

Accueillir en lieu d'Accueil Enfants Parents

Cette formation permettra aux accueillants déjà en fonction ou qui élaborent un projet de lieu d'accueil enfants parents de s'approprier et de connaître les particularités de cette fonction atypique.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnel(le)s impliqué (e)s dans les activités du Réseau parentalité du territoire de la Marne.

PREREQUIS

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

OBJECTIFS VISES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier la nature et les missions d'un lieu d'accueil enfants-parents
- Connaître les postures à mettre en œuvre pour exercer cette fonction et s'être initiée à celles-ci
- Identifier les outils facilitant l'expression du lien entre son enfant et son parent, mais aussi la rencontre enfants/enfants et parents/parents
- Prendre conscience de l'impact des représentations idéales de chacun et entamer le travail de mise à distance de celles-ci.

ELEMENTS DE CONTENU / PROGRAMME

1^{ère} journée

- Les lieux d'accueil enfants-parents : les objectifs du lieu, la circulaire CNAF et ses implications sur les modalités de fonctionnement, la procédure d'accueil.
- Le contexte historique et la filiation des lieux

2^{ème} journée :

- Le poids des représentations et des valeurs/ les modèles parentaux
- La posture de l'accueillant, charte de l'accueillant
- Les compétences parentales
- L'écoute active de Carl ROGERS, les postures d'accompagnement du public

3^{ème} journée :

- Le règlement intérieur : règles implicites et règles explicites en LAEP. Qui se porte garant de la loi ?
- L'aménagement de l'espace
- L'évaluation des temps d'accueil : accueillir dans l'ici et le maintenant.

METHODES PEDAGOGIQUES

La démarche vise à faire un lien permanent entre l'approche théorique ou méthodologique et les situations de travail réelles.

Ainsi, elle se reposera sur :

- Des apports théoriques
- Des apports et des outils méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants
- Jeux interactifs
- Construction en groupe de supports ré exploitables dans le LAEP ou futur LAPE

PROFIL DE L'INTERVENANTE

Crystèle CROCE, Educatrice de Jeunes Enfants, administratrice trésorière du réseau LAPE LORRAINE, Animatrice du Réseau Parentalité de Longwy.
Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educatrice de Jeunes Enfants depuis 1999, Madame CROCE s'appuie sur un parcours professionnel riche et varié.

Madame CROCE a suivi de nombreuses formations complémentaires (« Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent » Faber et Mazlish, Formation « être accueillant dans un lieu d'accueil parents / enfants », Formation à la relation d'aide selon Rogers, Formations de communication non violente, cycles de formation de formateur, etc.).

Crystèle CROCE assure l'animation de formations depuis 2007 et intervient pour le compte de l'EPE depuis 2015 ;

Elle anime des formations autour des thématiques liées à l'accompagnement à la parentalité, au développement de l'enfant, à l'éducation bienveillante.

Elle intervient également dans la formation préparant au Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants à l'IRTS de Lorraine.