

Quand et comment orienter les parents vers les offres de service?

FINALITÉ

Développer les capacités des professionnels à recueillir les demandes des parents allocataires ou non dans le contexte actuel pour les orienter au mieux

Prérequis

Être en situation d'accompagnement de personnes et/ou de familles

OBJECTIFS DE FORMATION

I Reconnaître ses savoirs être et faire dans l'accompagnement des parents aujourd'hui

II Développer des savoirs complémentaires en matière d'intervention afin de les orienter au mieux vers les professionnels ou les dispositifs adaptés

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1- Identifier son vécu lors des demandes des parents**
- 2- Acquérir des outils pour clarifier les besoins des parents**
- 3- Analyser les demandes et nommer les compétences et limites au vu de son cadre d'intervention**
- 4- Permettre aux professionnels d'ajuster leurs réponses aux besoins identifiés**

PROGRAMME

Accueil des participants
Présentation de la formatrice et de l'organisme de formation
Présentation de la fiche de formation
Co-construction du cadre de formation en lien avec la fiche
Présentation des participants
Évaluation des compétences et identification de celles à acquérir et des craintes éventuelles concernant cette formation
Auto-évaluation à l'entrée de la formation

I Reconnaître ses savoirs être et faire dans l'accompagnement des parents aujourd'hui

Objectif pédagogique n°1 : Identifier son vécu lors des demandes des parents

Exercice d'identification et de formulation des émotions présentes pour le professionnel dans le recueil de la demande des parents
Articulation avec le positionnement professionnel actuel: contexte, cadre d'intervention, modalités d'entretien(visio, téléphone, présentiel).

Objectif pédagogique n°2 : Acquérir des outils pour clarifier les besoins des parents

A partir de situations concrètes,
Rappel des besoins fondamentaux et prise en compte des vulnérabilités existantes dans le contexte Actuel
Identification des besoins des personnes, écoute active et reformulation

II Développer des savoirs complémentaires en matière d'intervention afin de les orienter au mieux vers les professionnels ou les dispositifs adaptés

Objectif pédagogique n° 3 : Analyser les demandes et nommer les compétences et limites au vu de son cadre d'intervention

Recherche de savoirs complémentaires à partir de l'expérience et de la connaissance des dispositifs par les professionnels

Analyse de situations

Prise en compte des limites et ressources dans l'accompagnement en lien avec le cadre d'intervention

Objectif pédagogique n° 4 : Permettre aux professionnels d'ajuster leurs réponses aux besoins identifiés

Analyse de situations

Clarification des hypothèses à l'œuvre dans ces situations

Recherche de lectures alternatives et de pistes d'intervention

Expérimentations dans l'intersession

Evaluation des compétences acquises des participants

Enquête de satisfaction

Evaluation orale du contenu de la formation

PEDAGOGIE

Interactive, basée sur les expériences des professionnels et de la formatrice

Analyse des situations rencontrées et présentées par les participants, dans leurs pratiques professionnelles

Expérimentation durant intersession et ajustements

Evaluation à l'entrée de la formation

Evaluations finales

MODALITES

Public: Professionnels ,animateurs du REAAP impliqués dans une relation d'aide

Durée :deux demies journées en visio

Dates: le mercredi 30 juin et le vendredi 24 septembre de 9h à 12h

Intervenante: Isabelle Lecoyer, psychologue, consultante formatrice, formée à l'approche systémique et à la thérapie familiale